

ตัวดำเนินการและนิพจน์ทางคณิตศาสตร์

การนำเครื่องคอมพิวเตอร์มาช่วยในการทำงานของมนุษย์ โดยการเขียนโปรแกรมสั่งให้เครื่องคอมพิวเตอร์ทำงานทุกภาษารวมทั้งภาษาซี การคำนวณทางคณิตศาสตร์ เป็นสิ่งจำเป็นต่อการทำงานของคอมพิวเตอร์ ที่ต้องทำการคำนวณอย่างถูกต้องและรวดเร็ว ตัวดำเนินการทางคณิตศาสตร์และนิพจน์ทางคณิตศาสตร์ รวมทั้งเครื่องหมายการกระทำต่าง ๆ เป็นสิ่งสำคัญในการทำให้การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สามารถแก้ปัญหาโจทย์ได้สำเร็จ ซึ่งในภาษาซีได้มีตัวดำเนินการดังนี้ ตัวดำเนินการกำหนดค่า (assignment operator) ตัวดำเนินการคณิตศาสตร์ (arithmetic operators) ตัวดำเนินการเปลี่ยนชนิดข้อมูล (type cast operator) ตัวดำเนินการเชิงสัมพันธ์ (relational operator) และตัวดำเนินการเชิงตรรกะ (logical operator)

ในการทำงาน ข้อมูลที่กระทำกับตัวดำเนินการ ถูกเรียกว่าตัวถูกดำเนินการ (operand) ในการทำงานของภาษาซี การกระทำของตัวดำเนินการมี 2 ลักษณะด้วยกันคือ มีตัวถูกดำเนินการ 2 ตัว กับมีตัวถูกดำเนินการ 1 ตัว

ตัวดำเนินการกำหนดค่า

ภาษาซีตัวดำเนินการ (Steven และ Lutfar, 2006) (Brian W. K., Online) ในการกำหนดค่าสามารถทำได้ด้วยเครื่องหมายเท่ากับ (=) โดยการกำหนดค่าทางขวามือ (expression) ของเครื่องหมายเท่ากับ ไปเก็บยังทางซ้ายมือ (Identifier) ของเครื่องหมายเท่ากับ ดังรูปแบบคือ

Identifier = expression

โดยทั่วไป Identifier เป็นตัวแปรที่รับค่าที่ถูกกำหนดจาก expression ที่เป็นค่าคงที่หรือเป็นนิพจน์ที่มีความซับซ้อน เช่น

`a = 10` //การกำหนดให้ค่าตัวแปร a มีค่าเป็นจำนวนเต็มเท่ากับ 10

`result = 0.99` // การกำหนดให้ค่าตัวแปร result มีค่าทศนิยมเท่ากับ 0.99

`r = s` //การกำหนดให้ค่าในตัวแปร s ไปเก็บในตัวแปร r

`total = receive * 0.7` //การกำหนดให้ค่าตัวแปร total มีค่าเท่ากับผลการคำนวณกัน
คูณระหว่างตัวแปร receive กับค่าคงที่ทศนิยม 0.7

`square = (base * height) * 0.5` //การกำหนดให้ค่าตัวแปร square มีค่าเท่ากับผลการ
คำนวณกันของตัวแปร base คูณกับตัวแปร height แล้ว
ผลคูณทำการคูณกับค่าค่าคงที่ 0.5

ข้อสังเกต ตัวดำเนินการกำหนดค่าใช้เครื่องหมาย = ส่วนการเปรียบเทียบค่าระหว่างสอง
ค่าใช้เครื่องหมาย == เป็นการตรวจสอบค่าด้านซ้ายมือของเครื่องหมาย == กับค่าด้าน
ขวามือของเครื่องหมายว่ามีค่าเท่ากันหรือไม่ ซึ่งให้ผลการแปลความหมายของภาษาซี
ระหว่างเครื่องหมาย = กับ == แตกต่างกันอย่างสิ้นเชิง

การเขียนตัวดำเนินการกำหนดค่าแบบลัด

การกำหนดค่าให้กับตัวแปรที่อยู่ด้านซ้ายของตัวดำเนินการกำหนดค่า (=) ด้วยนิพจน์ด้านขวา ที่มีตัวแปรทางด้านซ้ายอยู่ด้วย โดยกำหนดเป็นรูปแบบดังนี้คือ

ตัวแปรด้านซ้าย = นิพจน์ทางด้านขวาที่มีตัวแปรด้านซ้ายอยู่ด้วย

ตัวดำเนินการแบบลัด มีดังนี้ +=, -=, *=, /=, %=, >>=, <<=, &=, |= และ ^=

เช่น	<code>var = var+2</code>	กำหนดนิพจน์แบบทางลัดได้เป็น	<code>var/=2</code>
	<code>i = i+1</code>	กำหนดนิพจน์แบบทางลัดได้เป็น	<code>i+=1</code>
	<code>j = j>>1</code>	กำหนดนิพจน์แบบทางลัดได้เป็น	<code>j>>=1</code>

ตัวดำเนินการทางคณิตศาสตร์

ภาษาซีมีเครื่องหมายทางคณิตศาสตร์ 5 ชนิดดังที่แสดงในตาราง 3.1

ตารางที่ 3.1 ตัวกระทำทางคณิตศาสตร์

ตัวดำเนินการทางคณิตศาสตร์	ความหมาย
+	บวก
-	ลบ
*	คูณ
/	หาร
%	หารคิดเฉพาะเศษ

ในการคำนวณทางคณิตศาสตร์ของตัวดำเนินการทางคณิตศาสตร์ของเครื่องหมาย บวก ลบ คูณ และหาร เป็นการกระทำทางคณิตศาสตร์ทั่วไป ยกเว้นเครื่องหมาย % เป็นตัวดำเนินการ

ทางคณิตศาสตร์ที่เรียกว่า มอดุลัส (modulus operator) ภาษาซีตีความหมายของการมอดุลัส เป็นการหารคิดเศษ หมายความว่า การให้ผลการหารของเลขสองจำนวนเป็นค่าของเศษของการหาร เช่น $10 \% 3$ ผลลัพธ์ได้เท่ากับ 1 เพราะ 10 หารด้วย 3 ผลการหารได้ 3 โดยได้ผลมอดุลัสที่นำผลเศษมาตอบเป็น 1 ดังตัวอย่างต่อไป

ตัวอย่างที่ 3.1 กำหนดให้ตัวแปร x เป็นตัวแปรจำนวนเต็มมีค่าเท่ากับ 9 และตัวแปร y เป็นตัวแปรจำนวนเต็มมีค่าเท่ากับ 2 มีการดำเนินการทางคณิตศาสตร์ และมีผลการดำเนินการดังนี้

นิพจน์	ผลการดำเนินการ
$x + y$	11
$x - y$	7
$x * y$	18
x / y	4.5
$x \% y$	1

กำหนดให้ตัวแปร $x1$ เป็นตัวแปรทศนิยมมีค่าเท่ากับ 15.5 และตัวแปร $x2$ เป็นตัวแปรทศนิยมมีค่าเท่ากับ 2.0 มีการดำเนินการทางคณิตศาสตร์ และมีผลการดำเนินการดังนี้

นิพจน์	ผลการดำเนินการ
$x1 + x2$	17.5
$x1 - x2$	13.5
$x1 * x2$	31
$x1 / x2$	7.75

กำหนดให้ตัวแปร y_1 และ y_2 เป็นตัวแปรอักขระเก็บค่า S ตามลำดับและ K ตามลำดับ (ใช้ตารางที่ 2.1 แสดงชุดตัวอักขระแอสกี [เลขฐาน 10] : $S = 83$, $K = 75$, $9 = 57$) โดยทางผลการดำเนินการของตัวแปรทั้งสอง แสดงดังนี้

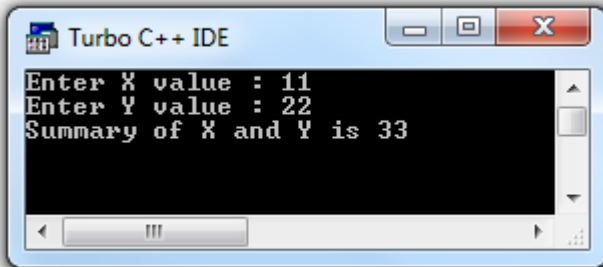
นิพจน์	ผลการดำเนินการ
y_1	83
$y_1 + y_2$	$83 + 75 = 158$
$y_1 + y_2 + 2$	$83 + 75 + 2 = 160$
$y_1 + y_2 + '9'$	$83 + 75 + 57 = 217$

ตัวอย่างโปรแกรมภาษาซี

```
#include <stdio.h>

void main()
{
    int x, y, z;
    printf("Enter X value : ");
    scanf("%d", &x);
    printf("Enter Y value : ");
    scanf("%d", &y);
    z = x + y;
    printf("Summary of X and Y is %d", z);
    getch();
}
```

ผลการทำงานของโปรแกรม ดังนี้



```
Turbo C++ IDE
Enter X value : 11
Enter Y value : 22
Summary of X and Y is 33
```

ตัวอย่างที่ 3.2 กำหนดให้ตัวแปร r เป็นตัวแปรจำนวนเต็มมีค่าเท่ากับ 7 ตัวแปร s เป็น ตัวแปรทศนิยมมีค่าเท่ากับ 5.5 และตัวแปร t เป็นตัวแปรอักขระมีค่าเท่ากับ w (ตัวอักขระแอสกี [เลขฐาน 10]: $w = 119$) การดำเนินการทางคณิตศาสตร์ และมีผลการดำเนินการดังนี้

นิพจน์	ผลการดำเนินการ	ชนิดข้อมูล
$r + s$	$7 + 5.5 = 12.5$	double
$r - t$	$7 + 119 = 126$	int
$r + t - '0'$	$7 + 119 - 48 = 78$	int
$(r + t) - (2 * s / 5)$	$(7 + 119) - (2 * 5.5 / 5) = 123.8$	double

ตัวดำเนินการเปลี่ยนชนิดข้อมูล (Type Cast Operator)

ในการดำเนินการทางคณิตศาสตร์ของข้อมูลชนิดตัวเลขหรือชนิดตัวอักขระ ในบางกรณี อาจต้องการทำการเปลี่ยนชนิดข้อมูล เพื่อความถูกต้องของนิพจน์ในการเขียนโปรแกรม ในภาษาซีสามารถทำได้โดยการชี้ชนิดของข้อมูลที่ต้องการเปลี่ยนไว้ในวงเล็บ ก่อนหน้านิพจน์หรือตัวแปร (Alexander, A. ,Online) ดังรูปแบบด้านล่าง

(data type) expression

โดย data type คือ ชนิดข้อมูลที่ต้องการเปลี่ยน, expression คือ นิพจน์หรือตัวแปรที่เปลี่ยน

ตัวอย่างที่ 3.3 กำหนดให้ตัวแปร s เป็นตัวแปรทศนิยมมีค่าเท่ากับ 5.5 ต้องการให้การดำเนินการทางคณิตศาสตร์ที่ถูกต้อง

$((int\ s) \% 2)$

เป็นการเปลี่ยนชนิดข้อมูล s ให้เป็นชนิด int ได้ด้วยคำสั่ง $(int\ s)$ มีผลทำให้ข้อมูลในตัวแปร s มีค่าเป็นจำนวนเต็มคือ 5 และนำ 2 มาทำการมอดุลัส การดำเนินการทางคณิตศาสตร์ ได้ผลลัพธ์เป็น 1

ตัวอย่างที่ 3.4 กำหนดให้ตัวแปร r เป็นตัวแปรจำนวนเต็มมีค่าเท่ากับ 7 ตัวแปร s เป็นตัวแปรทศนิยมมีค่าเท่ากับ 8.5 นิพจน์คณิตศาสตร์ดังนี้

$(r + s) \% 2$

เป็นนิพจน์ที่ผิดด้วย $(r + s)$ เมื่อมีผลการดำเนินการทางคณิตศาสตร์ จะให้ผลของชนิดข้อมูลเป็นทศนิยมไม่ใช่จำนวนเต็ม ดังนั้นนำมา 2 มามอดุลัส ไม่สามารถดำเนินการได้ จึงต้องทำการเปลี่ยนนิพจน์ให้เป็นชนิดจำนวนเต็มก่อนได้ดังนี้

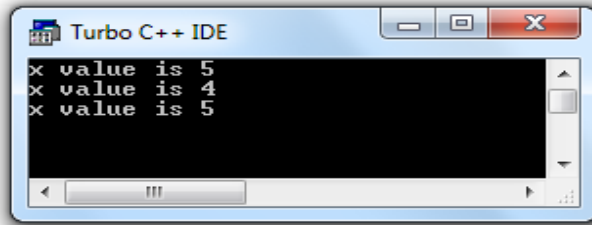
$((\text{int})(r + s)) \% 2$

นิพจน์ $(r + s)$ ต้องทำการเปลี่ยนชนิดข้อมูล ให้เป็นชนิด `int` ได้ด้วยคำสั่ง $(\text{int})(r + s)$ มีผลทำให้ข้อมูลในผลการดำเนินการทางคณิตศาสตร์ $(\text{int})(r + s)$ มีค่าเป็นจำนวนเต็มคือ 15 และนำ 2 มาทำการมอดุลัส การดำเนินการทางคณิตศาสตร์ ได้ผลลัพธ์เป็น 1

ตัวอย่าง โปรแกรมภาษาซี

```
#include<stdio.h>
#include<conio.h>
void main()
{
    int x;
    clrscr();
    x = 2.5 * 2;
    printf("x value is %d", x);
    x = (int)2.5 * 2;
    printf("\nx value is %d", x);
    x = (int)(2.5 * 2);
    printf("\nx value is %d", x);
    getch();
}
```


ผลการทำงานของโปรแกรม



```
Turbo C++ IDE
x value is 5
x value is 4
x value is 5
```

ลำดับการประมวล

ในนิพจน์ทางคณิตศาสตร์ลำดับการประมวลผลมีความสำคัญต่อความถูกต้องของการคำนวณ โดยนิพจน์ที่มีวงเล็บในนิพจน์ จะทำการประมวลผลในวงเล็บเป็นลำดับแรก มีวงเล็บหลายวงเล็บจะทำวงเล็บในเป็นลำดับแรก ในลำดับถัดมาทำการประมวลผลจากเรียงจากซ้ายไปขวาของนิพจน์ และในเครื่องหมายทางคณิตศาสตร์ จะมีลำดับการประมวลผลดังตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 ลำดับการประมวลผล

ลำดับการประมวลผล	เครื่องหมายทางคณิตศาสตร์
1	++,--
2	-(เครื่องหมายลบหน้าตัวเลข)
3	* / %
4	+ -

ตัวอย่างที่ 3.5

$(2+3)*5 = 25$ // 2 บวก 3 ได้ 5 แล้วนำไปคูณกับ 5 ได้ผลลัพธ์ 25
 $2+3*5 = 17$ // 3 คูณ 5 ได้ 15 แล้วบวกกับ 2 ได้ผลลัพธ์ 17
 $(5+2)*15\%4 = 1$ // 5 บวก 2 ได้ 7 แล้วคูณด้วย 15 ได้ 105หาร 4
 ได้ผลลัพธ์เหลือเศษ = 1

การมอดุลัส (Module : %) หรือ การหารคิดเศษ จะสามารถใช้ได้กับตัวแปรจำนวนเต็มเท่านั้น แต่ถ้าต้องการใช้กับตัวแปรที่ไม่เป็นจำนวนเต็มจะต้องแปลงให้เป็นจำนวนเต็ม

การกระทำทางคณิตศาสตร์ระหว่างตัวแปรที่ต่างชนิดกันจะทำให้เกิดการเปลี่ยนชนิดของตัวแปรซึ่งโดยทั่วไปถ้าชนิดตัวแปรที่มีขนาดเล็กกว่าจะถูกเปลี่ยนเป็นชนิดของตัวแปรที่มีขนาดใหญ่กว่าดังตารางที่ 3.3

ตารางที่ 3.3 ขนาดของชนิดข้อมูล

ขนาดของชนิดข้อมูล	ชนิดข้อมูล
ใหญ่	long double
	double
	float
	unsigned long
	long
	unsigned
เล็ก	

ตัวดำเนินการเชิงสัมพันธ์ และตัวดำเนินการเชิงตรรกะ

ตัวดำเนินการเชิงสัมพันธ์ของภาษาซีมี 4 ตัวดำเนินการ ตัวดำเนินการทั้งสี่ตัวมีลำดับความสำคัญเท่าๆ กัน แต่ลำดับความสำคัญต่ำกว่า ตัวดำเนินการทางคณิตศาสตร์ การทำงานของกลุ่มตัวดำเนินการเชิงสัมพันธ์จะมีลำดับการทำงานจากซ้ายไปขวาตามลำดับของตัวดำเนินการสเชิงสัมพันธ์ ตัวดำเนินการเชิงสัมพันธ์ ดังแสดงตารางที่ 3.4

ตารางที่ 3.4 ตัวดำเนินการเชิงสัมพันธ์

ตัวดำเนินการ	ความหมาย
$>$	มากกว่า
$>=$	มากกว่าหรือเท่ากับ
$<$	น้อยกว่า
$<=$	น้อยกว่าหรือเท่ากับ

ตัวดำเนินการที่มีการทำงานคล้ายการกับการทำงานของ ตัวดำเนินการสัมพันธ์ มี 2 ตัวดำเนินการ เรียกว่า ตัวดำเนินการเปรียบเทียบ ดังตารางที่ 3.5

ตารางที่ 3.5 ตัวดำเนินการเปรียบเทียบ

ตัวดำเนินการ	ความหมาย
$==$	เท่ากับหรือเท่ากัน
$!=$	ไม่เท่ากับหรือไม่เท่ากัน

ดังนั้นตัวดำเนินการในกลุ่มเชิงสัมพันธ์ มี 6 ตัวดำเนินการ ใช้ในการสร้างนิพจน์ทางตรรกะ ใช้แทนผลการดำเนินนิพจน์ทดสอบเงื่อนไขว่าเป็นจริง (true) แสดงค่าเป็น 1 (หนึ่ง) และถ้าผลการทดสอบเงื่อนไขเป็นเท็จ (false) แสดงค่าเป็น 0 (ศูนย์)

ตัวอย่างที่ 3.6

ในการเขียนโปรแกรมก่อนดำเนินการด้วย ตัวดำเนินการเชิงสัมพันธ์ ต้องกำหนดค่าให้กับตัวแปรก่อนประมวลผลดังนี้ ให้ $q = 10, r = 5, s = 0$

นิพจน์	การแปลความหมาย	ค่า
$s < q - r$	จริง	1
$q / r < s$	เท็จ	0
$s + r == q - 5$	จริง	1
$s - r == s + r$	เท็จ	0
$q >= r * 2$	จริง	1
$r <= s$	เท็จ	0
$s - r != s + r$	จริง	1

ตัวอย่างที่ 3.7

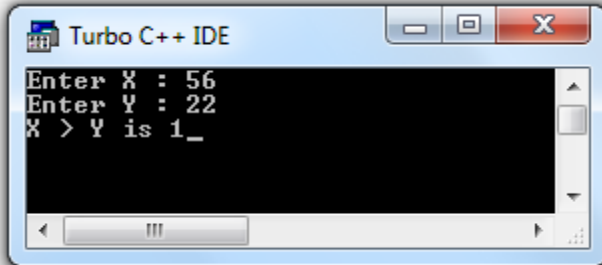
เป็นตัวอย่างที่ทำการเปรียบเทียบ ข้อมูลในตัวแปรที่ต่างชนิดกัน ระหว่างตัวแปรที่เป็นจำนวนเต็ม i มีค่าเท่ากับ 7 ตัวแปรทศนิยม f มีค่าเท่ากับ 5.5 ตัวแปรอักขระ (แอสกี) c เก็บตัวอักขระ 'z' โดยในกลุ่มของตัวแปรที่ตัวเลขต้องทำการแปลงชนิดข้อมูลให้มีชนิดเดียวกัน ดังหัวข้อ ตัวดำเนินการเปลี่ยนชนิดข้อมูล ในการเขียนโปรแกรม

นิพจน์	การแปลความหมาย	ค่า
'A' == 65	จริง	1
(f + i) <= 5	เท็จ	0
f > 5	จริง	1
c != 's'	จริง	1
c == 122	จริง	1

ตัวอย่างโปรแกรมภาษาซี

```
#include<stdio.h>
#include<conio.h>
void main()
{
    int x, y;
    clrscr();
    printf("Enter X : ");
    scanf("%d", &x);
    printf("Enter Y : ");
    scanf("%d", &y);
    printf("X > Y is %d", x>y);
    getch();
}
```

ผลการทำงานของโปรแกรม



```
Turbo C++ IDE
Enter X : 56
Enter Y : 22
X > Y is 1_
```

ตัวดำเนินการเชิงตรรกะ (logical operator)

ตัวดำเนินการเชิงตรรกะ เป็นเครื่องหมายตัวกระทำที่ใช้ในการเปรียบเทียบและตัดสินใจ โดยเงื่อนไขตั้งแต่ 2 เงื่อนไขขึ้นไปมาเปรียบเทียบกัน ซึ่งผลที่ได้จากการเปรียบเทียบจะได้ผลเป็น 2 กรณี คือ จริง (true) จะให้ค่าเป็น 1 และเท็จ (false) จะให้ค่าเป็น 0 เช่นเดียวกับเครื่องหมายตัวกระทำเปรียบเทียบ เครื่องหมายตัวกระทำทางลจิก ตัวดำเนินการเชิงตรรกะมีดังนี้

ตารางที่ 3.6 ตัวดำเนินการเชิงตรรกะ

ตัวดำเนินการ	ความหมาย	
&&	AND	และ
	OR	หรือ
!	NOT	นิเสธ

การดำเนินการเชิงตรรกะ เป็นการนำนิพจน์ที่มีผลเป็นตรรกะ มาเชื่อมกับนิพจน์ที่มีผลตรรกะอีกประโยค เพื่อต้องการทราบผลการดำเนินการนิพจน์ทั้งสองนิพจน์ โดยภาพรวมมีผลทางตรรกะเป็นอย่างไร

ตัวอย่างที่ 3.8

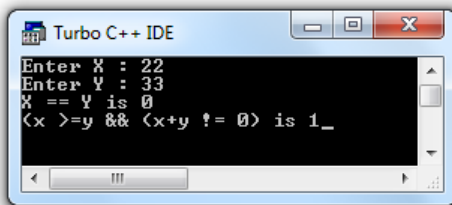
กำหนดให้ i เป็นตัวแปรชนิดตัวเลขจำนวนเต็มมีค่าเท่ากับ 7 ให้ f เป็นตัวแปรชนิดทศนิยมมีค่าเท่ากับ 5.5 และ ให้ c เป็นตัวแปรอักขระเก็บค่า 'z' มาพิจารณานิพจน์ต่างๆ ดังนี้

นิพจน์	การแปลความหมาย	ค่า
$(f < 11) \ \&\& \ (I > 50)$	เท็จ	0
$(i \geq f) \ \&\& \ (c == 122)$	จริง	1
$(f > 15) \ \ (c == 'z')$	จริง	1
$(c < 50) \ \ (i > c)$	เท็จ	0
$!(f < 11) \ \&\& \ (I > 50)$	จริง	1
$!(i \geq f) \ \&\& \ (c == 122)$	เท็จ	0

ตัวอย่างโปรแกรมภาษาซี

```
#include<stdio.h>
#include<conio.h>
void main()
{
    int x, y, result1,result2;
    clrscr();
    printf("Enter X : ");
    scanf("%d", &x);
    printf("Enter Y : ");
    scanf("%d", &y);
    result1 = (x==y);
    result2 = (x <=y && (x+y != 0));
    printf("X == Y is %d", result1);
    printf("\n(x <=y && (x+y != 0) is %d", result2);
    getch();
}
```

ผลการทำงานของโปรแกรม



```
Turbo C++ IDE
Enter X : 22
Enter Y : 33
X == Y is 0
(x >=y && (x+y != 0) is 1_
```


ตัวดำเนินการเงื่อนไข

ตัวดำเนินการเงื่อนไขเป็นตัวดำเนินการที่ใช้ในการตรวจสอบเงื่อนไขของนิพจน์ที่มีรูปแบบคือ

นิพจน์ที่ 1 ? นิพจน์ที่ 2 : นิพจน์ที่ 3

ในการประมวลผลของภาษาซี ทำการตรวจสอบ นิพจน์ที่ 1 ว่าเป็นจริงหรือไม่

ถ้าหากเป็นจริงตัวโปรแกรมภาษาซี สั่งให้ทำการประมวลผล นิพจน์ที่ 2
แต่หากเป็นเท็จตัวโปรแกรมภาษาซี สั่งให้ทำการประมวลผล นิพจน์ที่ 3

ดังตัวอย่าง

min = (a < b) ? a : b;

การดำเนินการจะทำการเปรียบเทียบค่า a กับ ค่า b ว่าค่า a มีค่าน้อยกว่า b จริงหรือไม่

ถ้าหากเป็นจริง ค่า min มีค่าเท่ากับ a

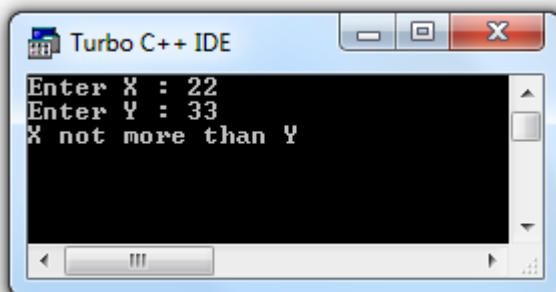
แต่หากเป็นเท็จ ค่า min มีค่าเท่ากับ b

ตัวอย่างโปรแกรมภาษาซี

โปรแกรมสั่งให้มีการรับข้อมูลจำนวนเต็ม 2 จำนวนจากผู้ใช้งานกำหนดค่า x กับ y ถ้าหากค่า x มากกว่าให้แสดงข้อความว่า X more than Y แต่ถ้าหากไม่ใช่ให้แสดงข้อความว่า X not more than Y

```
#include<stdio.h>
#include<conio.h>
void main()
{
    int x, y;
    clrscr();
    printf("Enter X : ");
    scanf("%d", &x);
    printf("Enter Y : ");
    scanf("%d", &y);
    (x > y) ? printf("X more than Y") : printf("X not more than Y");
    getch();
}
```

ผลการทำงานโปรแกรม



ตัวดำเนินการระดับบิต (bit operator)

โปรแกรมภาษาซีมีข้อที่แตกต่างจากภาษาอื่น คือ ความสามารถในการใช้คำสั่งได้ใกล้เคียงกับภาษาแอสเซมบลี ซึ่งสามารถใช้ควบคุมติดต่อกับอุปกรณ์ทางฮาร์ดแวร์ได้ และยังสามารถใช้กับการคำนวณทางคณิตศาสตร์ของเลขฐานสองได้ โดยสามารถทำการทดสอบแต่ละบิตของตัวแปรเลขจำนวนเต็มและอักขระได้ ตัวดำเนินการระดับบิต ดังตารางที่ 3.7

ตารางที่ 3.7 แสดงตัวดำเนินการระดับ

ตัวดำเนินการ	ความหมาย
&	AND
	OR
^	Exclusive OR
<<	เลื่อนซ้าย (Shift Left)
>>	เลื่อนขวา (Shift Right)
~	(One's complement)

ตัวดำเนินการแอนด์ (&)

การประมวลผลของตัวดำเนินการแอนด์ เป็นการดำเนินการคล้ายทางคณิตศาสตร์เครื่องหมายคูณ คือเมื่ออินพุตขาใดขาหนึ่งเป็นศูนย์ ส่งผลทำให้เอาต์พุตเป็นศูนย์ และถ้าอินพุตเป็นหนึ่งทั้งหมด ส่งผลทำให้เอาต์พุตเป็นหนึ่ง ซึ่งจะมีค่าตารางความจริง (true table) ดังตารางที่ 3.8

ตารางที่ 3.8 ตารางความจริงของตัวดำเนินการแอนด์ (&)

อินพุต		เอาต์พุต
A	B	A & B
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

ตัวตัวดำเนินการออร์ (|)

การประมวลผลของตัวดำเนินการออร์ เป็นการดำเนินการคล้ายทางคณิตศาสตร์เครื่องหมายบวก คือเมื่ออินพุตขาใดขาหนึ่งเป็นหนึ่ง ส่งผลทำให้เอาต์พุตเป็นหนึ่ง และถ้าอินพุตเป็นศูนย์ทั้งหมด ส่งผลทำให้เอาต์พุตเป็นศูนย์ ซึ่งจะมีค่าตารางความจริง (true table) ดังตารางที่ 3.9

ตารางที่ 3.9 ตารางความจริงของตัวดำเนินการออร์ (|)

อินพุต		เอาต์พุต
A	B	A B
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

ตัวดำเนินการเอ็กซ์คลูซีฟออร์ (^)

การประมวลผลของตัวดำเนินการเอ็กซ์คลูซีฟออร์ เป็นการดำเนินการใช้ในการเปรียบเทียบข้อมูล คือเมื่ออินพุตเหมือนกันทั้งหมด ส่งผลทำให้เอาต์พุตเป็นศูนย์ และถ้าอินพุตเป็นไม่เหมือนกัน ส่งผลทำให้เอาต์พุตเป็นหนึ่ง ซึ่งจะมีค่าตารางความจริง (true table) ดังตารางที่ 3.10

ตารางที่ 3.10 ตารางความจริงของตัวดำเนินการเอ็กซ์คลูซีฟออร์ (^)

อินพุต		เอาต์พุต
A	B	A ^ B
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	0

ตัวอย่างโปรแกรมภาษาซี

```
#include<stdio.h>
#include<conio.h>
void main()
{
    int c,d;
    clrscr();
```

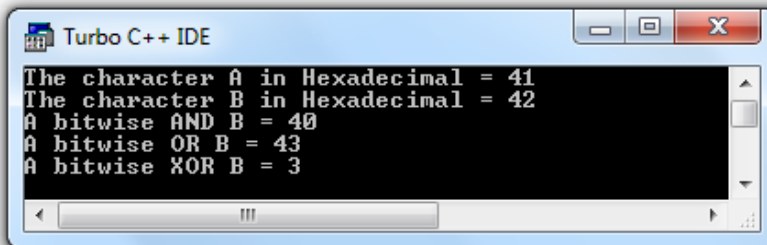
ต่อจากด้านบน

```

c = 'A'; // 41(Hexadicimal) => 0100 0001(Binary)
d = 'B'; // 42(Hexadicimal) => 0100 0010(binary)
printf("The character A in Hexadecimal = %x\n",c);
printf("The character B in Hexadecimal = %x\n",d);
printf("A bitwise AND B = %x\n",c&d); //0100 0000
printf("A bitwise OR B = %x\n",c|d); //0100 0011
printf("A bitwise XOR B = %x\n",c^d); //0000 0011
getch();
}

```

ผลการทำงานของโปรแกรม



```

Turbo C++ IDE
The character A in Hexadecimal = 41
The character B in Hexadecimal = 42
A bitwise AND B = 40
A bitwise OR B = 43
A bitwise XOR B = 3

```

ตัวดำเนินการเลื่อน : ซ้าย (<<) และขวา (>>)

ตัวดำเนินการเลื่อน จะใช้ในการเลื่อนบิตของไบนารีจากซ้ายไปขวา (>>) และจากขวาไปซ้าย (<<)

Express_1	<<	Express_2
Express_1	>>	Express_2

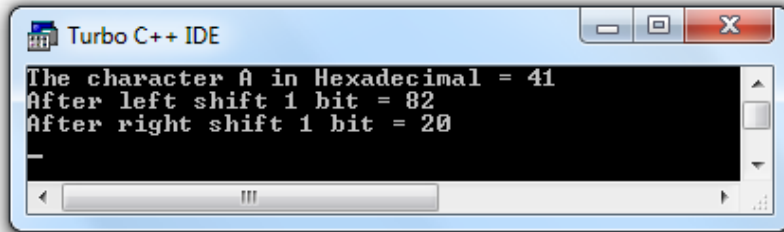
Express_1 แทนตัวเลขที่ต้องการจะเลื่อนทีละบิต

Express_2 แทนจำนวนบิตที่ต้องการจะเลื่อน

ตัวอย่าง โปรแกรมภาษาซี

```
#include<stdio.h>
#include<conio.h>
void main()
{
    int c,d;
    clrscr();
    c = 'A'; // 41(Hexadecimal) => 0100 0001(Binary)
    printf("The character A in Hexadecimal = %x\n",c);
    d = c << 1; // 82 (Hexadecimal) => 1000 0010(Binary)
    printf("After left shift 1 bit = %x\n",d);
    d = c >> 1; // 20 (Hexadecimal) => 0010 0000(Binary)
    printf("After right shift 1 bit = %x\n",d);
    getch();
}
```

ผลการทำงานของโปรแกรม



```
Turbo C++ IDE
The character A in Hexadecimal = 41
After left shift 1 bit = 82
After right shift 1 bit = 20
```

ตัวดำเนินการคอมพลีเมนต์ (~)

เป็นตัวดำเนินการในการกลับบิตทั้งหมดให้เป็นตรงกันข้าม จากค่าบิต 0 เป็น 1 และจาก 1 เป็น 0 เช่น ถ้ากำหนด

$$x = 11110000\ 10100101$$

$$\sim x = 00001111\ 01011010$$

ตัวดำเนินการยูนิารี

ภาษาซีมีกลุ่มของตัวดำเนินการซึ่งใช้กับตัวถูกดำเนินการเพียงตัวเดียว จึงเรียกดังกล่าวกันว่าตัวดำเนินการยูนิารี เป็นการเพิ่มค่า และลดค่าที่ 1 ค่า เข้าไปในตัวถูกดำเนินการ โดยการเขียน ++ เป็นการเพิ่มค่าที่ละ 1 ให้กับตัวแปร i และถ้าเขียน -- เป็นการลดค่าที่ละ 1 ออกจากตัวแปร j การเขียนสามารถเขียนได้ 2 รูปแบบ คือ

นำเครื่องหมาย ++ หรือ - อยู่หน้าตัวดำเนินการ

นำเครื่องหมาย ++ หรือ - อยู่หลังตัวดำเนินการ

ตัวอย่างเช่น กำหนดให้ $x = 1$

$$z = x++$$

หมายความว่า หลังทำงานคำสั่งนี้ $x=1$ และ $z = 2$ (หมายเหตุ x จะเท่ากับ 2 เมื่อมีการประมวลผลอีกรอบ)

สามารถเขียนได้อีกรูปแบบ

$$z = ++x$$

หลังการประมวลผลคำสั่งนี้ ค่าของตัวแปร z และ x มีค่าเท่ากับ 2 ทั้งสองตัวแปร

สรุป

การคำนวณของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ จะทำการประมวลผล จากนิพจน์ ทางคณิตศาสตร์ หรือเรียกว่า สมการ ในการดำเนินการสมการเครื่องหมายเท่ากับ (=) เป็นตัวกำหนดผลการดำเนินการคำนวณ กล่าวคือ ค่าทางซ้ายมือของเครื่องหมายเท่ากับ เป็นส่วนของการเก็บผลการคำนวณจากสมการทางขวามือ ของเครื่องหมายเท่ากับ นอกจากนี้ในภาษาซีมีตัวดำเนินการกับตัวถูกดำเนินการเป็นตัวแปรตัวเดียวกันได้ เรียกว่า ยูนิารี เช่น คำสั่ง `++` เป็นต้น

แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 3

ตอนที่ 1 จงเติมคำหรือข้อความในช่องว่างต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. ตัวดำเนินการในภาษาซีมีความแตกต่างกับตัวถูกดำเนินการอย่างไร

.....

2. เครื่องหมาย = กับเครื่องหมาย == มีความแตกต่างกันอย่างไร

.....

3. จงเขียนตัวดำเนินการแบบลัดมาอย่างน้อย 4 ตัวดำเนินการ

.....

4. อยากทราบว่า % เป็นตัวดำเนินการใด

.....

5. อยากทราบผลลัพธ์ของนิพจน์ $9\%5$ มีค่าเท่าใด

.....

6. อยากทราบผลลัพธ์ของนิพจน์ $9/5$ มีค่าเท่าใด

.....

7. ตัวดำเนินการเปลี่ยนชนิดข้อมูลมีรูปแบบอย่างไร

.....

8. อยากทราบว่า $a - a$ ได้หรือไม่

.....

9. อยากทราบว่า ถ้า $x = 9.55$ เมื่อทำการ $((int\ x)+10)$ จะมีค่าเท่าใด

.....

10. อยากทราบว่า ถ้า $x = 9.55$ และ $y = 5.45$ เมื่อทำการ $((int\ x)+y)$ จะมีค่าเท่าใด

.....

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายกากบาท (x) ทับหน้าข้อที่ถูกข้อที่สุด

1. อยากทราบว่าเครื่องหมาย + มีลำดับการประมวลผลที่เท่าใด

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4

2. อยากทราบว่าเครื่องหมาย * มีลำดับการประมวลผลที่เท่าใด

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4

3. อยากทราบว่าเครื่องหมาย / มีลำดับการประมวลผลที่เท่าใด

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4

4. อยากทราบว่าเครื่องหมาย ++ มีลำดับการประมวลผลที่เท่าใด

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4

5. อยากทราบว่าเครื่องหมาย % มีลำดับการประมวลผลที่เท่าใด

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4

6. อยากทราบว่าข้อใดเขียนตัวดำเนินการเชิงสัมพันธ์ผิด

ก. \geq

ข. \leq

ค. $>$

ง. $<$

7. อยากทราบว่าข้อใดเขียนตัวดำเนินการเปรียบเทียบถูกต้อง

ก. \lt

ข. $!=$

ค. \ll

ง. $..>$

8. อยากทราบว่าข้อใดให้ค่าเท่ากับ 1 หรือ true

ก. $0 > 10$

ข. $0 != 10$

ค. $10 > 10$

ง. $0 > (0/10)$

9. อยากทราบว่าข้อใดให้ค่าเท่ากับ 1 หรือ true

ก. $0 > 10 \ \&\& \ 10 > 0$

ข. $0 != 10 \ \&\& \ 10 != 0$

ค. $10 > 10 \ || \ 10 < 10$

ง. $0 > (0/10) \ || \ 0 = (0/10)$

10. อยากทราบว่าข้อใดให้ค่าเท่ากับ 0 (ศูนย์)

ก. $a | a$

ข. $A \wedge a$

ค. $a \wedge a$

ง. $A \& a$

ตอนที่ 3 จงทำการวิเคราะห์คำถามและทำการเขียนอภิปรายคำตอบตามที่ผู้อ่านเข้าใจโดยยึดความถูกต้องของเนื้อหาประกอบการบรรยาย

1. ให้ผู้อ่านหาค่าของนิพจน์ กำหนดให้ a b และ c เป็นตัวแปรจำนวนเต็มมีค่าดังนี้
8 3 และ -5 ตามลำดับ

$$2 * b + 3 * (a - c)$$

$$a / b$$

$$a \% b$$

$$(a * c) \% b$$

$$a * (c \% b)$$

2. จงคำนวณหาค่าของนิพจน์ด้านล่างโดยกำหนดให้มีจากการประกาศตัวแปร และกำหนดค่าตัวแปรดังนี้

```
int i = 8, j = 5, k;
```

```
float x = 0.005, y = -0.01, z;
```

```
char a, b, c = 'c', d = 'd';
```

จงคำนวณหาค่าของผลลัพธ์ดังนี้

ก. $k = (i + j)$

ข. $z = (x + y)$

ค. $i = j$

ง. $k = (x + y)$

จ. $k = c$

ฉ. $z = i / j$

3. จงคำนวณหาค่าของนิพจน์ดังต่อไปนี้

ก. $a = b = c$

ข. $i = j = 1.1$

ค. $z = k = x$

ง. $k = z = x$

จ. $i += 2$

ช. $y -= x$

4. จงคำนวณหาค่าของนิพจน์ดังต่อไปนี้

ก. $x *= 2$

ข. $i /= y$

ค. $i \% = y$

ง. $i += (j - 2)$

จ. $k = (j == 5) ? i : j$

ช. $k = (j > 5) ? i : j$

5. จงคำนวณหาค่าของนิพจน์ดังต่อไปนี้

ก. $z = (x >= 0) ? x : 0$

ข. $z = (y >= 0) ? y : 0$

ค. $a = (c < d) ? c : d$

ง. $i = (j > 0) ? j : 0$

เอกสารอ้างอิง

ศรัณย์ อินทโกสุม (2539). ทฤษฎีและตัวอย่างโจทย์การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาซี
กรุงเทพฯ : แมคกรอฮิล อินเทอร์เน็ต เนชั่นแนล เอ็นเตอร์ไพรส์, ینگค์.

ชันวา ศรีประโมง (2539). การเขียนโปรแกรมภาษาซีสำหรับวิศวกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร.

วิจักขณ์ ศรีสังจะเลศวาจา และคุณฤๅ ประเสริฐฐิติพงษ์ ออนไลน์ :
www.satit.su.ac.th/soottin.

Alexander, A. **Tutorial** Online : <http://www.cprogramming.com>.

Brian, W. K. Programming in C: A Tutorial Online :
<http://www.lysator.liu.se/c/bwktutor.html>.

Steven, H. & Lutfar, R. (2006). Art of Programming Contest: C Programming |
Data Structure | Algorithms (ACM supported), 2nd Edition.